

El problema de la obesidad en Chile



La obesidad en Chile se ha duplicado en los últimos 13 años, esto por falta de políticas públicas integrales y multidisciplinarias para combatirla de parte de las autoridades de salud, educación y del ámbito deportivo para abordar y combatir el sedentarismo en la población, que se vio acrecentado durante el periodo de la pandemia.

Todos los estudios indican y señalan fehacientemente que tres de cuatro Chilenos en los distintos niveles etarios presentan rasgos de obesidad en distintos niveles.

Las causas del aumento de la obesidad son multifactoriales, una de ellas es el sedentarismo y la ausencia de políticas públicas que aborden en profundidad el tema, no está presente en un alto porcentaje de la población la cultura de actividades lúdicas a través del deporte y la práctica y promoción de actividades recreativas y en este aspecto no asumen un liderazgo en un cambio de mentalidad los estamentos que deberían jugar un rol preponderante en este tema como son los municipios, MINEDUC, MINSAL o el ministerios de Deportes y Recreación.

Paradójico resulto que frente a esta realidad se haya decidido disminuir las horas de clases de Educación Física del Curriculum Escolar en nuestro país, lo que deja patente la desconexión de la realidad con que a veces se redactan las políticas públicas en nuestro país de parte de personeros que supuestamente están al tanto del acontecer del ámbito de acción en el cual se deposita la confianza pública en que su gestión deparara beneficios para la población.

En los últimos cincuenta años la disponibilidad y acceso a una mayor cantidad y variedad de alimentos no ha implicado un aporte a la calidad de la alimentación que consume la población, al contrario la oferta de nuevos alimentos solo fomento un mayor consumo de ingesta de azúcares, otros endulzantes químicos, grasas saturadas y carnes, lo que altero el promedio de calorías que se consumía hace tres décadas, de 2.500 a 3.000 calorías diarias, lo que unido al alto nivel de sedentarismo detectado en la población contribuyo a las alarmantes cifras que denota, hoy día la obesidad en Chile.

La ausencia de políticas públicas multidisciplinarias que aborden en profundidad este problema nos lleva en el futuro a enfrentar una nueva pandemia en nuestro país. No es barato o económico el abordar un tratamiento contra la obesidad mórbida, los tratamientos naturales son largos y demandan apoyo psicológico, nutricional y una adecuada alimentación, lo que los encarece y que además demanda mucha fuerza de voluntad y disposición del paciente.

Por otro lado los tratamientos que consideran intervenciones quirúrgicas también son de un alto costo económico a los cuales no toda la población está en condiciones de acceder.

Es bueno recalcar que ya se ha detectado en el ámbito escolar, que algunos de los efectos que se han podido identificar producto de la obesidad es que en los altos índices de deserción escolar uno de los factores que tiene mayor incidencia es el bullying que sufren los alumnos que padecen obesidad, lo que los lleva a abandonar sus estudios.

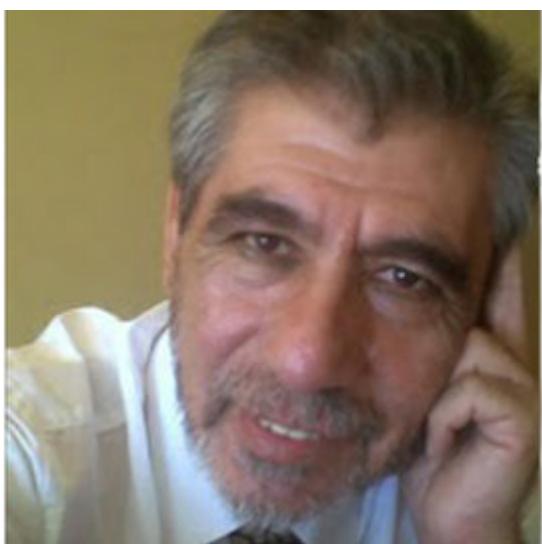
Las primeras consecuencias que empezaremos a visualizar, producto del aumento de las personas afectadas por obesidad serán sin duda alguna el aumento progresivo de personas que saturen los sistemas de salud público y privado que sufren de

Diabetes, Síndrome de la Apnea del Sueño, Hipertensión, Síndromes Metabólicos, Cáncer e incluso, la muerte súbita y otras patologías, lo que demandara la inversión de grandes recursos económicos de parte del estado y de las personas.

Es urgente implementar políticas públicas que promuevan una sana alimentación, es urgente reeducar a la población en sus hábitos alimenticios donde se recomienda reducir el consumo de bebidas azucaradas, alimentos con grasas saturadas y trans, estimular la práctica de actividades deportivas y recreativas, recomendar disminuir el tiempo frente al televisor y las horas de dedicación a los videos juegos.

Todo lo preventivo que podamos implementar para disminuir el riesgo que se desate una nueva pandemia, la obesidad mórbida, serán bienvenidas, de lo contrario habrá que asumir políticas reactivas para abordar el tema que tendrán un alto costo para el erario nacional, por ende, para todos los Chilenos.

LA UNIVERSIDAD CONOCIMIENTOS Y HERENCIA:



¿CON QUÉ FUTURO?
(prólogo)

La universidad centenaria como fuente, desarrollo y difusión del conocimiento y sus futuros.

La sabiduría del ser humano está centrada en **el conocimiento** que es la manera que usa para comprender la realidad por medio de la razón, del entendimiento, de la inteligencia, de la imaginación y de la percepción de los fenómenos abstractos, de la conciencia, de los sueños, de la fantasía y hasta de las alucinaciones.

Y la universidad es un lugar importante en términos de ese conocimiento y de sus actores, donde deben cuidarse diferentes valores, como el del trabajo en común para su desarrollo y divulgación, de que el conocimiento llegue a muchas personas, que reine el deseo de un trabajo de beneficio para la comunidad, en un entorno donde se busca la verdad, y a formar personas integrales y amantes de su desarrollo y el de su comunidad local y, hoy día más que antes, global.

El conocimiento dentro de la universidad cobra más importancia cuando se aplica y se descubre que los resultados obtenidos tienen el propósito preestablecido. Y, aunque el resultado sea diferente o negativo, de todos modos aporta conocimiento. Su desarrollo en este terreno es legendario, está en la memoria de los pueblos, en su hacer y decir y, desde luego, en su empleo en diferentes circunstancias.

Con el tiempo se ha ido clasificando de muchas maneras, con diferentes propósitos, destacándose el conocimiento que se obtiene con el método científico, que son los saberes ordenados y sistemáticos que resultan de un método que se aplica en la observación, la experimentación y el análisis de fenómenos, de hechos o de acciones que permite obtener resultados y conclusiones verificables.

El orden de lo perfecto en el conocimiento, es decir, que no falla no es motivo para creer que existe. Es el conocimiento de un deseo y no por eso deja de serlo.

En todo el amplio terreno del conocimiento se puede repetir y obtener un mismo resultado en su aplicación, pero es posible que en muchas ocasiones los resultados obtenidos desmientan su certeza.

A su vez los resultados que se obtienen con los conocimientos se pueden repetir hasta un determinado momento, sea en el mundo del investigador particular, o de quien pudiera disponer de todo el conocimiento existente. Este método se emplea en diferentes campos de la ciencia, siendo importante la capacidad de repetir los experimentos para encontrar resultados que se den por válidos, dentro de un rango de invalidez.

Sin embargo, el avance del conocimiento obtenido a partir de aplicar el método científico es una demostración de que en el presente de un nuevo momento futuro se va a poder disponer de un nuevo conocimiento que avanzará al que había en el momento anterior.

Hay que reconocer que el conocimiento no sólo proviene de los hallazgos del método científico sino que tiene múltiples orígenes, sea de las ciencias, como de la observación de fenómenos naturales nuevos, de desarrollo de máquinas e instrumentos tecnológicos, como de la conciencia, del pensamiento abstracto y hasta de los sueños.

El unir los conocimientos que provienen de muy diferentes orígenes ha permitido a las sociedades perfeccionar sus quehaceres y llegar a que hoy día se pueda asegurar que se dispone de un acervo muy rico y abundante.

Una cosa es el conocimiento existente, otra es el archivo de todo el conocimiento, que es una tentación muy anhelada pero inalcanzable. Lo cual no exime de intentarlo.

En el recuento de los conocimientos de cada profesión universitaria se encuentran cientos, sino miles y miles, que si no son conocidos por sus cultores si pueden estar

disponibles en las bibliotecas y en buscadores de diferente naturaleza.

El destacar al conocimiento en este prólogo tiene por motivo vincularlo con un punto de vista particular: de su importancia en la universidad. De su trabajo con él, con sus efectos y sus avances y de emplearlos como centro para describir y analizar su quehacer continuo, con la revisión de su contenido y significado y de los efectos internos y externos en sus actividades regulares.

En la experiencia de los autores y sus colaboradores y relacionados se repite sistemáticamente la preocupación por avanzar, durante más de cincuenta años en descubrir y asimilar el conocimiento que se encontraba en los nuevos métodos instrumentos que tenían disponibles para incorporarlos en diferentes cursos. Y como los nuevos conocimientos y los resultados obtenidos diferían y mejoraban.

Una constatación permanente de que los nuevos conocimientos que se adquirían y se aplicaban, dejaban de lado algunos antiguos como obsoletos o inservibles, llegando en ocasiones a que lo nuevo producía cansancio, que era superado por la expectativa de lograr un estado más avanzado.

A lo que hay que agregar un aspecto esencial en el desarrollo del conocimiento que utiliza, en la mente, el pensamiento preferentemente lineal, es decir uno tras otro, que ha condicionado los esfuerzos en el desarrollo de conocimientos y en las investigaciones. Lo que aún hacen quienes investigan y quienes desarrollan nuevos conocimientos.

El objetivo de este trabajo es hacer una descripción de la universidad a partir del conocimiento y enunciar algunos de los aspectos que pueden influir de manera positiva en su evolución exitosa, puesto que el conocimiento, su desarrollo y su verificación han sido muy fundamentales. Y, también, anticipar algunas de las debilidades que pueden frustrar su

avance y llevar a perder relevancia y hasta desaparecer.

El mayor interés de este trabajo es señalar que la fuente del conocimiento para una gran cantidad de personas está en la enseñanza recibida en una universidad, en sus diferentes niveles.

La evolución del conocimiento ha ocurrido desde siempre y se han recorrido muchos caminos para llegar al presente. Y es ahora que se reflexiona sobre los formatos más usuales de carreras, títulos y grados en diferentes materias, que las hacen diferentes y, por lo mismo, singulares. Es decir que cada una está centrada en determinados conocimientos que son parcial o totalmente diferentes a los de otras facultades o títulos.

Lo que parte del reconocimiento de disciplinas únicas según la manera en que se observa a la realidad como la física, la biología o la química o de la antropología, la sociología o la filosofía, cada una con sus métodos, técnicas y estrategias propias.

Dado que en general los conocimientos proporcionados por el conjunto de disciplinas que conforman cada carrera son diferentes al de las otras, se puede determinar que es un conocimiento singular, es decir, que es único y diferente a los demás, aunque algunos de los conocimientos considerados en dos o más carreras (matemática, estadística, computación o idiomas) sean los mismos, pero que en el conjunto de conocimientos impartidos en cada carrera son diferentes o singulares. Lo cual lleva a que cada formación singular representa sólo una parte de la realidad.

Este trabajo concluye con algunos aspectos futuros, como escenarios alternativos, que ayuden a anticipar en qué entorno se desenvolverá cada universidad o institución afín considerando las oportunidades y amenazas especialmente en el terreno de los nuevos conocimientos, agregados a los

existentes, impulsados por la incorporación de interdisciplinas, transdisciplinas y presumiblemente por ecosistemas de educación superior y a, las más inquietas, en sacar provechos insospechados si incursionan en el “conocimiento intersticial”.

Este último tipo de conocimiento fue presentado en el documento “Conocimiento Intersticial: Nuevo paradigma. *Más allá del conocimiento natural, serial y exponencial.*”[\[1\]](#)

LA UNIVERSIDAD

CONOCIMIENTOS Y HERENCIA: **¿CON QUÉ FUTURO?**

Mayo, 2023

Santiago de Chile



Los conceptos sobre Conocimientos Intersticiales contenidos en el desarrollo este trabajo están registrados en el Departamento de Derechos Intelectuales con la Inscripción A-298670 en Santiago de Chile en Diciembre de 2018

I N D I C E

Página

1. PRÓLOGO 5

1. LA UNIVERSIDAD 9

▪ Desde sus orígenes hasta hoy.

9

▪ Los principios, las conclusiones y los posibles futuros de la universidad. 20

▪ LOS PRINCIPIOS.

21

Primer principio: Las facultades: sus disciplinas, sus cursos, sus programas,

sus títulos y sus grados, son contribuciones singulares. 21

Segundo principio: Las carreras y sus conocimientos singulares. 24

Tercer principio: El contraste entre la realidad y la formación singular. 25

Cuarto principio: El desarrollo del conocimiento singular. 26

Quinto principio: El papel de los investigadores y los docentes en el conocimiento, 27

en su avance y su definición.

| | |
|---|----|
| Sexto Principio: Las relaciones entre singularidad, ecosistema y realidad. | 34 |
| Séptimo principio: Los ecosistemas y las nuevas tecnologías. | 39 |
| Octavo principio: El avance hacia los ecosistemas formativos. | 43 |
| Noveno principio: Los cambios que producen las nuevas tecnologías singulares y sus aplicaciones en el terreno del conocimiento. | 44 |
| Décimo principio: Los estudiantes universitarios y sus intereses. | 47 |

1. LAS CONCLUSIONES.

| | | |
|---|---------------|-----|
| sobre la sobrevivencia universidades. | de | las |
| 52 | | |
| Segunda conclusión: Las universidades crecen junto con el conocimiento que | | |
| van | desarrollando | e |
| incorporando. | | |
| 53 | | |

Tercera conclusión: Las carreras y los títulos por su constitución y sus particularidades son normalmente singulares.

54

Cuarta conclusión: Las formaciones singulares se distancian unas de otras 55

Quinta conclusión: Surge la necesidad de unir singularidades para tratar 55 situaciones más reales cotidianas y futuras.

Página

Sexta conclusión: Al unir singularidades se está más cerca del conocimiento

de la
realidad.

56

Séptima conclusión: Hay escaso avance en formaciones universitarias del

tipo eco
sistémicas.

58

Octava conclusión: La formación online o a distancia es sólo un paso en

el cambio de la universidad.

59

Novena conclusión: Crecen o surgen nuevas oportunidades y amenazas a

las universidades.

63

Décima conclusión: Hasta ahora la IA ofrece a las universidades

oportunidades y amenazas y desde luego al mundo.

66

Décima primera conclusión: La acreditación como ayuda o como freno

para actuar con éxito en un mundo educacional en cambio.

70

Décima segunda conclusión: La investigación exitosa apoya el liderazgo

de las universidades que investigan y patentan.

71

Décima tercera conclusión: Lentamente surgen nuevas normas

para la administración de las universidades.

73

Décima cuarta conclusión: Cuán competitivas serán algunas de las nuevas universidades.

76

Décima quinta conclusión: España: un país que está interesado en una nueva

propuesta universitaria.|

80

Décima sexta conclusión: Surge una propuesta de cambio de la mano de 5

profesores de
MIT.

83

Décima séptima conclusión: Aparecen más razones para introducir modifica

modificaciones en las universidades.

88

| | |
|---|-----------|
| 1. CUATRO ESCENARIOS FUTUROS DE LAS UNIVERSIDADES | 90 |
| 1. Un escenario de mantenimiento y de declinación. | 95 |
| 2. Un escenario de crecimiento y expansión. | 95 |
| 3. Un escenario centrado en la concentración del conocimiento y la investigación y una proliferación de la formación. | 97 |
| 4. Un escenario centrado en el conocimiento intersticial. | 97 |
| Página | |
| 1. BASES PARA EL DESARROLLO DEL ESCENARIO CENTRADO EN EL CONOCIMIENTO INTERSTICIAL | 99 |
| Anexo 1. El Espacio Saludable es un resultado de la aplicación del conocimiento intersticial. | 110 |

Anexo 2. Un tipo de ejercicio para buscar conocimientos

Omar Villanueva Olmedo, Director

Producción: team olibar C° Interstitial Knowledge's

[1] Obra registrada en el Departamento de Derechos Intelectuales con la Inscripción A-298670, Santiago de Chile, Diciembre de 2018.

¿ES NECESARIA LA COLABORACION PUBLICA-PRIVADA?



Gustavo Campos C. Director Escuela de Gobierno Universidad San Sebastián

Colaboración público-privada: Urgente hoy, importante siempre.

Hemos sido testigos de la devastadora tragedia de los incendios que han afectado a cientos de familias en el sur del país. Ante tamaña adversidad y, en buena hora, surgieron voces desde distintos actores políticos, sociales y empresariales que optaron por el camino del diálogo y la colaboración para enfrentar esta crisis. No solo se necesita resolver la urgencia de apagar el fuego, sino que también se requieren esfuerzos, recursos y voluntades para una reconstrucción con celeridad ante la llegada de un otoño que está más cerca de lo que parece.

Desde mirada de las políticas públicas, organismos internacionales, gobiernos de diversas latitudes y la literatura académica han puesto su atención en el concepto de *colaboración público-privada* como un mecanismo clave, no solo para enfrentar situaciones de crisis, sino que para establecer mecanismos institucionalizados que generen valor y bienestar para las sociedades, como por ejemplo, integrando en el diseño, implementación y evaluación de políticas públicas a empresas y organizaciones sin fines de lucro que complementen desde sus perspectivas el trabajo de los organismos técnicos estatales.

Naturalmente, este enfoque implica esfuerzos de todos los involucrados. En primer lugar, superar la dicotomía de lo estatal versus lo privado, anteponiendo voluntad de cooperación y diálogo. En segundo lugar, se requiere explorar nuevas formas de encausar las relaciones público-privadas y avanzar hacia mecanismos que institucionalicen la cooperación, coordinación y diálogo más allá de las relaciones contractuales o regulatorias y con la flexibilidad suficiente que exigen los tiempos actuales. Tercero, se necesitan actores en cada una de las partes involucradas que comprendan las lógicas de esta nueva forma de relacionarse a fin construir diálogos fructíferos frente a desafíos emergentes y altamente dinámicos en diversas materias como medio ambiente, surgimiento de nuevos mercados, salud, inteligencia artificial, etc.

Si bien, la colaboración público-privada no es nueva en nuestro país, necesitamos que el ánimo colaborativo sea sistemático y permanente, pues “*lo público*” nos involucra y compromete a todos, no únicamente cuando ocurren situaciones tan lamentables como los incendios forestales. Hoy la colaboración no solo es importante, sino que también es urgente.

El valor biocultural de las vacaciones



Verónica Morales Ibáñez,
Directora Ejecutiva
Fundación Lepe.

Hace unos días, la Ministra de Medioambiente Maisa Rojas, declaró que la biodiversidad será la prioridad ambiental 2023, considerando como desafío principal; “transversalizar y relevar la importancia de la biodiversidad”. Esta tarea que en palabras más simples se refiere a conservar la variedad de seres vivos en nuestro planeta, viene impulsada entre otras razones por el histórico acuerdo logrado en la COP15 sobre Diversidad Biológica, donde 188 gobiernos consensuaron proteger el 30% del planeta y el 30% de los ecosistemas degradados para 2030.

La naturaleza es clave en nuestra subsistencia como sociedad, de hecho, según datos del Banco Mundial, **más del 50 % del PIB a nivel planetario** -44 billones de dólares-, **depende de los servicios que la naturaleza nos brinda**.

En esta innegable interdependencia entre naturaleza y humanidad, el desafío es de tal magnitud, que aún cuando se trabaja a nivel mundial, estatal, no gubernamental y privado; proteger el 30% de la biodiversidad de aquí a 2030 se ve como una meta casi imposible, donde el aporte de cada persona es esencial. En ese espíritu, los meses de verano, donde la mayoría salimos de vacaciones y vamos a descansar a otros lugares, la invitación es que seamos turistas conscientes y respetuosos, sobre todo en aquellos lugares donde no conocemos la diversidad de flora y fauna del espacio y por lo mismo se

hace más difícil cuidarla.

Hay diferentes maneras de proteger nuestro patrimonio natural y una de ellas por ejemplo es teniendo precaución al manejar. En Chile, más de 1.500 especies nativas al año son atropelladas, según cifras de la plataforma digital Fauna Impactada. Y en específico, en 2022, sólo en la Isla grande de Chiloé, se registraron más de 100 atropellos de pudúes, una especie carismática y única en el mundo, sólo presente en Chile y Argentina. Parte de las líneas de trabajo de Fundación Lepe, desde la evolución de nuestro propósito hacia un desarrollo



regenerativo comunitario; son el Turismo Responsable y Sustentable; y el Patrimonio, tanto natural como cultural, en ese marco, a fines del año pasado, vimos la oportunidad de aportar en la conservación del pudú en Chiloé y nos sumamos a una campaña de prevención de atropellos, que precisamente se inició a principios de enero, con la instalación de 24 señaléticas en diversos puntos de la Ruta 5 sur en la isla. Iniciativa que también contempla la educación vial junto a Carabineros, por más de un mes.

Campañas como ésta, donde Fundación Lepe trabaja en colaboración con otras organizaciones de la zona, no sólo buscan concientizar y comprometerse con el entorno natural del que dependemos como humanidad, también instala la necesidad de hacernos responsables de los destinos que visitamos, dejando una huella o impacto positivo, a través de un turismo responsable y sustentable, que priorice la mantención de la identidad del lugar, su desarrollo sostenible y la economía local.

Teresa Paneque designada como “Amiga de UNICEF”



UNICEF nombra a la destacada astrónoma y divulgadora científica Teresa Paneque “Amiga de UNICEF”. Se destacó su trabajo en la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y

compromiso con la inclusión de las niñas en las ciencias.

SANTIAGO/CHILE, 15 de diciembre de 2022. En una ceremonia realizada en el Túnel Universo, pabellón astronómico, del Museo Interactivo Mirador (MIM), junto a un grupo de niñas y adolescentes de la Asociación de Mujeres Jóvenes por las Ideas (AMUJI) y de alumnos y alumnas de la escuela Israel, UNICEF nombró “Amiga de UNICEF” a la destacada astrónoma y divulgadora científica Teresa Paneque Carreño por su apoyo y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, especialmente, por su compromiso con la inclusión de las niñas en las ciencias.

El Representante de UNICEF, Paolo Mefalopulos, explicó que se decidió nombrar a Teresa Paneque como “*Amiga de UNICEF*” “porque con su voz y con su ejemplo es capaz de llegar a muchas niñas y adolescentes que ven en ella un referente y una inspiración para cumplir sus sueños en un campo donde hay pocas mujeres. Desde que era una niña ha buscado formas para compartir sus conocimientos y abrir espacios para que las niñas y niños puedan desarrollar sus talentos y capacidades”.

Las “Amigos o Amigas de UNICEF” son personas destacadas en su ámbito profesional que comparten el compromiso de apoyar el trabajo de promoción y defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Colaboran en la visibilización de los obstáculos que les impiden la plena realización de sus derechos y están atentos a escuchar sus opiniones y generar espacios para que estas sean escuchadas y tomadas en cuenta.

En tanto, Teresa Paneque sostuvo que ser nombrada “*Amiga de UNICEF*” es “muy significativo para mí porque puedo aportar desde mi rol como científica, como comunicadora científica a la labor que realiza en Chile”. Agregó que “siempre he apoyado las diferentes actividades que realiza UNICEF. He visto la importancia que le da UNICEF a las ciencias, a la integración de más mujeres en ciencias, a problemáticas como el cambio climático y crisis climática, la migración, que son temas muy cercanos a mi corazón. Me siento profundamente honrada y agradecida de compartir este momento con mi familia, con mis cercanos y en mi país”.

Enrique Rivera, director ejecutivo del MIM comentó que “es un gran honor que Teresa esté en el Túnel Universo del MIM, que

tiene como objetivo poder entregarle a la población un conocimiento que caracteriza tanto a Chile, desde donde estamos observando y comprendiendo en Universo. Y qué importante que eso podamos comunicarlo bien y que sea justo a través del uso positivo de las redes sociales, que podamos inundarlas con contenido, como lo hace Teresa; entonces este es reconocimiento de UNICEF a su trabajo es muy importante para ella y también para los desafíos de la divulgación en ciencia".

¿Cómo planificar los gastos de fin de año en tiempos de inflación?



Chequee su salud financiera y enfrente diciembre tranquilo: Hemos vivido tiempos difíciles y se acercan fechas importantes de fin de año como son navidad y año nuevo, por lo que es importante organizar las finanzas y hacer un uso responsable de los créditos. Según el último reporte del Banco Central, la deuda del total de los hogares se situó en 47,5% del PIB, un aumento de 0,6 puntos porcentuales (pp.) con respecto al trimestre anterior, producto del incremento de los préstamos bancarios.

Se viene Navidad y el endeudamiento es un tema que genera preocupación entre las personas, quienes cada vez tienen más obstáculos para cumplir con sus pagos y compromisos

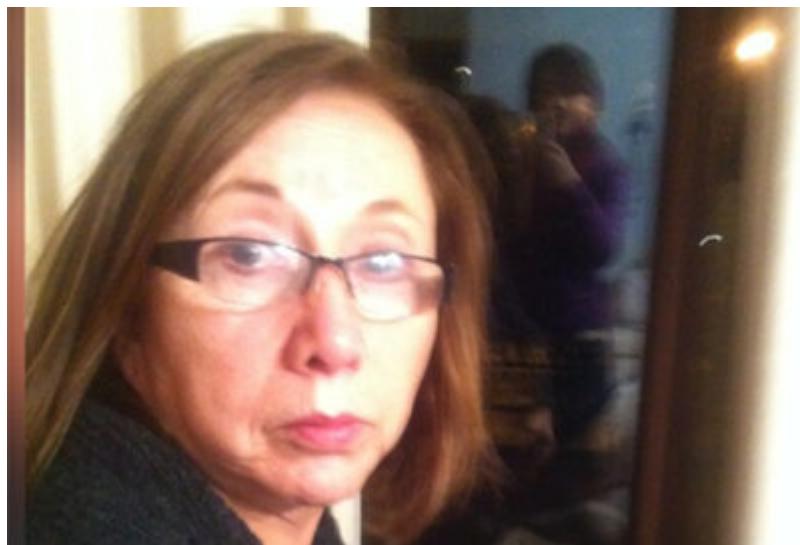
financieros debido al contexto económico. Es por esto que, es importante priorizar los gastos y tratar de ser eficientes a la hora de hacer compras que no estén dentro de nuestro presupuesto habitual como son los regalos en fiestas navideñas. **Matías Lazcano**, entrega tips para un consumo responsable:

1. El ideal es que los gastos extras en diciembre no sean cubiertos con créditos o préstamos, y que se haya ahorrado durante el año para poder cubrirlos o se utilice el aguinaldo en caso de recibirllo.
1. Recordar que los créditos son una herramienta para asuntos puntuales o periódicos, no recurrentes. Si consistentemente no nos alcanza para llegar a fin de mes, el crédito no es la solución, sino que debemos revisar nuestra estructura de gastos e ingresos. Es recomendable que **el total de cuotas que se pague mensualmente no supere el 15% de los ingresos.**
1. Si estás pensando en tomar un crédito, nuestra recomendación sería utilizar alguna **tarjeta de crédito.. solo una para todas las compras**. Esto te ayudará a tener un mejor orden y seguimiento de los gastos. Se recomienda no dividir los montos en demasiados pagos mensuales, ya que hará que aumenten los intereses y que estés pagando por mucho tiempo una celebración de pocos días.
1. Se recomienda utilizar **efectivo**, separado para cada cosa que vayas a comprar; por ejemplo, un monto específico para regalos y otro para adornos navideños o la cena de

fin de año.

1. Actualmente, lo importante es aprovechar de **ahorrar**. Cuando sube la tasa de interés, los bancos tienen un mayor incentivo para entregar a sus clientes una mejor tasa en instrumentos financieros para ahorrar; como, por ejemplo, cuentas de ahorro. Ante esto, la recomendación es, en lo posible, ahorren una parte de los ingresos e inviertan en instrumentos de ahorro en UF, así los ahorros subirán junto con la inflación, **explica Lazcano**.

UN HECHO DE LA CAUSA



No se puede seguir disculpándose o normalizando la miopía política: los saqueos y destrucción de espacios públicos y privados, llevan a la FUGA DE CAPITALES, porque se sigue dando cuenta con ello de un país NO confiable,

les pregunto: ¿alguien en su sano juicio traería su inversión a un país en el cual hay delincuencia desatada, la destrucción de espacios públicos ya normalizada, donde no hay respeto por la autoridad (incluido el gobierno)?

Esto, en mi opinión YA está provocando fuga de capitales hace rato porque somos un país que NO DA CERTEZAS. No hay que ser pitonisa para entender, obviamente que NO, esto nos lleva a

MAS DESEMPLEO, por ende a más pobreza.

El Estado vive de los impuestos, sin ellos NO PUEDE seguir pagando favores o contratando amigos, como ha seguido haciendo hasta hoy aumentando más el gasto público. Esto, el estallido social ya manoseado, es consecuencia no de la actual Constitución si no de las MALAS LEYES, elaboradas por los políticos que no han sabido redactar (frecuentemente con pegatinas de otras como ya es conocido), como ejemplo están: La Ley Procesal Penal, garantista para delincuentes pero NO para las víctimas, Salud, Educación, Vivienda. Al respecto, hago hincapié para vuestra reflexión y como ejemplo, que ninguna parte de la actual Constitución se AVALA, que los delincuentes tengan o deban tener más privilegios que las víctimas.

María Eugenia Aliaga.

Escritor maipucino e intelectual académico lanzan libro de Epistemología



Francisco Díaz Céspedes y Zenobio Saldivia Maldonado, autores del libro “Lecturas de Epistemología” que lanzaran en la 17° Feria del Libro en Maipú.

Este viernes 7 de octubre, en la 17° Feria del Libro de Maipú, a las 19:00 Hrs., en el escenario central de la Plaza Mayor de Maipú, el profesor e investigador maipucino, Francisco Díaz Céspedes (derecha), junto al académico Dr. Zenobio Saldivia Maldonado (izquierda), publicarán un nuevo libro relacionado a la Filosofía. El libro llamado “Lecturas de Epistemología” trata de conocer un amplio universo de los principales temas y corrientes de la epistemología contemporánea que constituyen la base de las discusiones sobre la ciencia. Justamente esta mirada holística sobre la marcha de la epistemología, es uno de los méritos de esta obra, pues el lector o lectora, queda debidamente informado sobre las tendencias, los autores y problemas de la epistemología actual.

Los autores

Francisco Díaz Céspedes, actualmente labora como docente en la Corporación Colegio Terraustral Oeste de la comuna de Maipú. Es creador del programa 15 Minutos de Cultura (véase por YouTube), y en este último tiempo ha sido trasmitido por vía

Instagram en [biblio_maipu](#), entrevistando a un amplio número de escritores maipucinos.

Zenobio Saldivia Maldonado, es Profesor de filosofía (U. de Chile), Mg. en Filosofía de las Cs. (Usach) y Doctor en Pensamiento americano, con mención en Historia de las ciencias, (Usach); Dr. Honoris Causa U. Ada Byron, Chincha, Ica, Perú; Profesor titular de la U. Tecnológica Metropolitana, (UTEM). A la fecha 24 libros publicados en torno a las Humanidades, Historia de las Ciencias y otras áreas del saber

La Invitación

Cabe destacar que, además de la presentación de este libro, también existirán diferentes actividades literarias que ha organizado y planificado la Biblioteca Municipal de Maipú, con la consigna “Maipú abraza la literatura latinoamericana”, la cual se participarán escritores reconocidos en el territorio nacional, dinámicas de cuenta cuentos y magia de los libros, presentaciones artísticas por parte de los y las estudiantes de establecimiento educacionales locales, conversatorios en el café literario y espacios infantiles.

Ingresa al siguiente link y visualiza el Programa

También ha participado en congresos nacionales e internacionales mediante las XVII Jornadas Rolando Chuaqui Kettlun, filosofía y ciencias (Universidad de Chile, 2016); V Encuentro de Investigación de Estudiantes de Postgrado (Universidad del Bío-Bío, 2016); Jornadas Trasandinas de Aprendizaje (La Plata, Argentina, 2014) y XXIV Jornadas AUGM, Sao Pedro, SP., Brasil, 2016).

Francisco Díaz Céspedes. Profesor, escritor maipucino.

¡Hasta siempre! Filomena Prieto Albrecht



A los 92 años falleció la señora Filomena Prieto Albrecht (*la filito*). Q.E.P.D., una de las propulsoras y gestionadora en el proceso para sacar firmas y poder llevar a cabo la construcción de “**un Hospital para Maipú**”, en los años 80 trabajando

incansablemente para la democratización de las juntas de vecinos de Maipú, entre otras tantas labores que ejercía en el ámbito socio político.

Profesora jubilada, candidata a concejal en dos oportunidades por el P.C., trabajo en la creación del “comprando juntos”, que se desarrollaban en esos años.

Tuve la gran oportunidad de aprender de ella cuando me toca presidir la Unión Comunal de juntas de Vecinos de Maipú ella era la secretaria de esa organización, jamás podremos olvidar lo prolja y metódica para realizar su labor, también ejercía la secretaría del CESCO, hoy COSOC, entre otras organizaciones vecinales y de mujeres.

La verdad todo lo que se pueda mencionar de (*la filito*) es poco, por lo que ella desarrollo, en beneficio y para ayudar a mejorar la calidad de vida de los maipucinos.

Junto a Arturo Madariaga hace unos meses atrás tuvimos la gran

satisfacción de compartir en su casa una once junto a su esposo Osvaldo, tarde de tertulia la que hoy me queda en la memoria.

POR.

Jaime Faúndez Arancibia.

CREO QUE PERDIERON...



Antonio Romero Espinoza, vecino deportista y maipucino.

Cada ciudadano de nuestro Chile está realizando la evaluación de lo ocurrido en el Plebiscito efectuado el 4 de septiembre del presente año y yo no soy la excepción. Ese día mayoritariamente, sin discusión, ganó la opción rechazo.

Creo que perdieron por la arrogancia de muchos, que eso que estimaban estaba cocinado, que era un paso fácil para el apruebo; además hubo muchos errores de la Convención, principalmente porque nunca tuvo la humildad necesaria para exponer y no imponer, lo que creo llevó a que el 60% de los ciudadanos se pronunció el 4 de septiembre.

Cuando se logró que se elaborara una nueva constitución, y hubo votación tan alta, se les subieron los humos a la cabeza, y el porrazo fue tal, la ideologización fue evidente, que primó el odio, el resentimiento, no salió nada bueno; además, que mi posición de anti-izquierdista, puede que también sea sesgada mi opinión, pero creo firmemente que no recogía mis anhelos, de algo mejor de lo que hay; creo sí que hay que cambiar varias cosas, nosotros los ciudadanos comunes y corrientes, necesitamos que se acaben los abusos de las casas comerciales, bancos, la salud , educación y la falta de seguridad...no sé si es mucho lo que se pide.

Finalmente creo que, en este nuevo proceso de elaboración de constitución, obligadamente debe estar integrado por un grupo de expertos y juristas, para lograr un buen objetivo.

Antonio Romero Espinoza

Vecino deportista y maipucino.