

Comunicado de prensa capacitaciones online en pandemia

✖ A pesar del estrés laboral más de 30 mil docentes han destinado tiempo a capacitarse de manera online durante la pandemia

Los docentes y educadores han tenido que buscar nuevas maneras de enseñarle a sus estudiantes. Para esto, se han capacitado en nuevas metodologías y herramientas, lo que se refleja en el incremento de matrículas en plataformas de formación abiertas y gratuitas como educarchile y Fundación Educacional Oportunidad..

La pandemia del Covid-19 trajo consigo nuevos desafíos educativos: lograr aprendizajes en diversas realidades y contextos. Este escenario obligó a los equipos educativos a dedicar más tiempo a la preparación de sus clases y, por consiguiente, trajo altos niveles de estrés.

A pesar de este contexto, los equipos educativos, directivos y profesionales de la educación manifestaron la necesidad de perfeccionarse, conocer y dominar nuevas metodologías para enfrentar el complejo momento sanitario y educativo por el que estamos transitando.

Los cursos online creados por distintas instituciones fueron clave para acompañarlos en el proceso. Una de ellas es educarchile, plataforma educativa de Fundación Chile y el Ministerio de Educación que tiene más de cinco años de experiencia desarrollando [cursos online gratuitos](#) para formar capacidades en docentes, educadores de párvulos, directivos y profesionales de la educación en general.

Desde que comenzó la pandemia, más de 20.000 profesionales se

inscribieron en sus cursos de autoaprendizaje. Libertad Manzo, Líder de Formación Continua de educarchile, explicó que “en la 2da Encuesta Vinculando Aprendizajes, un 64% de los docentes que participaron en la medición, señalaron como una necesidad para su formación conocer metodologías de enseñanza-aprendizaje adecuadas para un formato híbrido, en tanto, con el nuevo formato de clases a distancia. Además, un 61% sostuvo que requería apoyo en el manejo de aplicaciones y/o herramientas para implementar sus clases. En ese sentido, nos propusimos entregar una oferta de calidad que aportara concretamente al quehacer docente”.

Jeanette Yáñez, orientadora de la escuela Presidente Riesco Errázuriz de Maipú, quien ha participado en estos programas, señaló que los cursos “enriquecen el trabajo profesional, principalmente porque existe un marco teórico claro y ordenado, como también dan la posibilidad de intercambiar prácticas pedagógicas interesantes entre distintos profesionales, con realidades diferentes que amplían la mirada y fortalecen el trabajo, especialmente en tiempos de educación a distancia”.

En el caso de Fundación Educacional Oportunidad, la suspensión de las clases presenciales en 2020 llevó a que decidieran adelantar el lanzamiento de su plataforma e-learning www.oportunidadenlinea.cl, la que cuenta con módulos de aprendizaje y cursos para el área de educación inicial y para apoyar prácticas docentes y la enseñanza del inglés.

Desde su lanzamiento hasta la fecha, se han iniciado 12.156 cursos y los que han sido más demandados corresponden a las áreas de conciencia fonológica (3.294 inscripciones) estrategias de comprensión oral (2.863 inscripciones) y priorización curricular en educación parvularia (2.569).

La jefa del área Transferencia de Aprendizajes de Fundación Educacional Oportunidad, Trinidad Castro, explicó que “nuestra plataforma siempre se pensó para entregarle a los profesores

de Chile y Latinoamérica más oportunidades de desarrollarse profesionalmente. Con la pandemia, muchos de los procesos de formación continua que ellos realizaban se vieron afectados, y ante esa necesidad consideramos necesario poner a disposición nuestros cursos”.

Catalina Cabello es educadora de párvulos de la escuela Enrique Serrano de Pichidegua y ha realizado algunos de los cursos de esta plataforma. Explica que “si bien hemos tenido mucho más trabajo durante la pandemia -de hecho, podría decir que nuestro trabajo se ha triplicado- a través del tiempo me he dado cuenta de que todo lo que hacemos en educación responde a procesos que tienen que ir siendo optimizados, actualizados y si no lo hacemos durante la marcha y esperamos a tener un espacio en particular para hacerlo, nos vamos a ir atrasando”.

POSTULACIONES A BENEFICIOS ESTUDIANTILES

✖ Desde el 5 y hasta el martes 26 de octubre de 2021 estarán abiertas las postulaciones a beneficios estudiantes 2022, para ello deben acceder a sitio oficial determinado por el Ministerio de Educación

Al postular al FUAS, estarás postulando a Gratuidad y las becas:

- Gratuidad
- Beca Nuevo Milenio
- Beca Bicentenario

- Beca Juan Gómez Millas
- Beca Juan Gómez Millas Extranjeros
- Beca Excelencia Técnica
- Beca Excelencia Académica
- Beca Puntaje Prueba de Transición Admisión Universitaria
- Beca para Hijos de Profesionales de la Educación
- Beca de Articulación
- Beca para Estudiantes en Situación de Discapacidad
- Beca Continuidad de Estudios para Instituciones en Cierre
- Beca Discapacidad
- Beca de Alimentación para la Educación Superior (JUNAEB)
- Fondo Solidario de Crédito Universitario
- Crédito con Garantía Estatal

Inicio del Primer Proceso de Postulaciones y mayores informaciones en la página de beneficios estudiantiles:

<https://postulacion.beneficiosestudiantiles.cl/fuas/>

[Postula aquí](#)

¡UD PUEDE TERMINAR EL CUARTO MEDIO!

✖ Si no ha terminado sus estudios de Enseñanza Media, la Municipalidad de Maipú llama a participar en el Programa de Nivelación de Estudios empleando las nuevas tecnologías en cinco días de la semana y una sola hora diaria estudios.

La entrega de conocimientos será vía WhatsApp. Requisito básico: ser mayor de 18 años.

Los ciclos a los cuales pueden acceder quienes reinicien

estudios, con meta obtener la licencia media son:

1° y 2° medio y

3° y 4° medio

Las clases se inician el 25 de octubre y serán de lunes a viernes (1 hora diaria)

Las inscripciones se han ampliado hasta el 19 de octubre 2021 en la Oficina de Capacitación Maipú Emprende (Alberto Llona #1889)

La última evaluación de paso de ciclo será mediante una prueba presencial ante Mineduc a finales de junio 2022 (Lugar por determinar).

MUNICIPALIDAD ENTREGA 720 LIBROS A ESTUDIANTES

❌ Como una forma de inculcar la lectura en el mundo estudiantil, la Municipalidad de Maipú entregó 720 copias del libro Antología de María Luisa Bombal a estudiantes de colegios municipales.

720 copias del libro Antología de María Luisa Bombal se entregó a los alumnos de tres establecimientos educacionales municipalizados: Liceo Tecnológico Enrique Kinberg, Colegio San Luis y Colegio Reina de Suecia.

La entrega fue posible gracias a las gestiones de la Biblioteca Pública de Maipú ante el Consejo Nacional del Libro y la Lectura del Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.

APURADO INGRESO DEL PADEM

✖ El ultimo día legal y con sesión extraordinaria para presentar el PADEM por parte de la Codeduc a través de su secretario Ignacio Cáceres. En la oportunidad debuta la invitación por vía WhatsApp.

El PADEM debe estar aprobado el 15 de noviembre y el 15 de octubre a más tardar, debe ser presentado por la administración Vodanovic el primer presupuesto Municipal para el año 2022.

Con peticiones de rendición del PADEM año 2021 en ejecución y la entrega al filo del cierre del tiempo del PADEM por parte de la Codeduc, se llevó a cabo la sesión extraordinaria del Concejo Municipal el pasado jueves 30 de septiembre, sesión en que se presentó el PADEM para ser discutido en 45 días aproximadamente en el Concejo Municipal, y que debe ser aprobado por el Concejo Municipal a más tardar el 15 de noviembre del presente año.

El PADEM es la carta de navegación del año lectivo escolar, en este caso para el año 2022 en los establecimientos que administra la CODEDUC, año que se espera sea presencial 100%, pero debe estar la previsión de contar con los computadores suficientes para estar preparados para un eventual rebrote del COVID 19.

El Costo estimado para el año 2022 es de 37 mil millones de pesos, esperándose un ingreso de 25 mil millones de pesos de parte de la subvención del Ministerio de Educación, esperándose ajustar con el aporte municipal (\$ 4 mil millones) lo para no incrementar el déficit en las arcas educacionales estimadas en 3 mil millones de pesos a la fecha.

Esto se hace más complejo luego que se indicara que hay una baja en la matrícula estimada en un 15%, aumentada por el COVID en la baja; con 19 colegios con directores interinos. A ello se suma que este año se comenzaría a desmunicipalizar la educación a nivel Maipú, con una deserción escolar preocupante y que ratificó algo que se sabe hace mucho tiempo: la diferencia de acceso a la educación de sectores más vulnerables que no cuentan con los recursos técnicos y sociales necesarios para competir en igualdad de condiciones con sectores más pudientes.

Sobre la participación de directores, profesores, apoderados, estudiantes en la confección del PADEM, es un tema interesante, pero no nuevo, este lo había iniciado el ex concejal Carlos Jara en su calidad de presidente de la Comisión de Educación, evitando un alto costo que se encargaba a asesorías externas.

Un 40% de los concejales reclamó la forma de citación, la llegada tarde de la documentación, la citación con pocas horas que no les permite solicitar los permisos en su trabajo normal, aunque hubo uno que dijo claramente que los concejales deben estar siempre dispuestos a participar en concejos extraordinarios por el progreso de la comuna.

La realidad es que a tres meses de acceso de la nueva administración se siguen realizando contratos en forma directa a días del vencimiento de contratos, informes tardíos, no se dice que está funcionando y el avance de la auditoría de la gestión anterior en la Municipalidad y en la Codeduc, tampoco de la reanudación de estudios a una postulación de concesión para Smapa en el sector poniente y una estadística de las atenciones en las filtraciones de agua (y los hoyos que quedaron de la administración anterior) en esta administración.

En esta sesión de Concejo debutó como Secretario Municipal el funcionario de carrera del escalafón directivo Ricardo

Henríquez, Ingeniero Hidráulico, ex director de SMAPA en los momentos que mejor funcionó la sanitaria hasta que llegaron nuevas autoridades a endeudarla con AFR.

COVID EN MAIPU: COLEGIO SAN MARTIN EN CUARENTENA



Este martes 26 de noviembre se descubrió un caso de Covid de un menor en el colegio Gral. San Martín. Ante la alarma se tomaron las precauciones estipuladas en la emergencia sanitaria mientras se

oficializa con la muestra de PCR.

El trascendido pasado las 16:00 horas dejó de serlo y las pruebas preliminares dieron un caso positivo de Covid detectado en un alumno del San Martín, evitando dar el curso en el que estaba para no causar más alarma de lo necesario mientras se realiza la prueba más confiable que es el PCR dijo la fuente.

Paralelamente se realizaron los seguimientos correspondiente a los alumnos que estuvieron cercanos al alumno – hasta el momento presuntamente contagiado – con el fin de prevenir se expanda el contagio en el caso de la confirmación oficial.

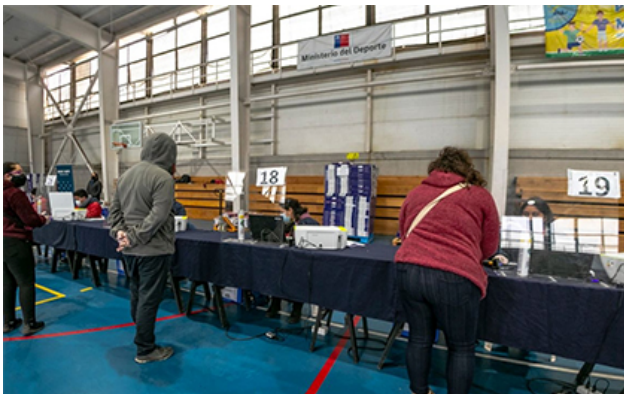
El tema es complejo ya que es conocido que en la última semana

los contagios han aumentado a tal extremo que se retrocede a partir del jueves a fase 3, pero más aún el alto índice de contagios de la variación delta de este virus.

Esto, además puede incidir en volver rápidamente a las clases a distancia, confirmando la preocupación del Colegio de Profesores y particularmente de los profesores y asistentes de la educación que volvieron a ejercer su labor docente bajo presión.

Solo basta esperar que el caso sea contenido oportunamente y se mejore la forma de detectar casos en alumnos y profesores.

JUNAEB ENTREGA A ESTUDIANTES DE MAIPU 1.704 COMPUTADORES



Durante tres días, 12, 13 y que culmina hoy 16 de agosto, miles de alumnos de colegios municipalizados, particulares subvencionados y establecimientos que imparten educación diferencial, concurrieron al polideportivo

Martín Vargas a recibir un computador de parte del JUNAEB, que se gestiona a través de las becas TIC.

Este segundo semestre será diferente para los alumnos que participarán en clases híbridas o sencillamente se mantendrán con las clases a distancia; esta vez alumnos de séptimo básico con un computador nuevo que les permitirá enfrentar de mejor forma el desafío que impuso la pandemia con el estudio a distancia, donde claramente se dejó ver las diferencias

sociales y de acceso a la tecnología.

Con esta iniciativa, nacida el año 2009 durante el Gobierno de la Presidenta Bachelet, se busca nivelar las posibilidades educativas, esta vez ampliada a causa de la pandemia que forzó la educación a distancia.

Para la distribución, la Municipalidad de Maipú implementó todo el aparato logístico consistente en 24 módulos dispuestos con su correspondiente personal para lograr que durante tres días sea posible esta entrega con la participación de padres y apoderados, respetando estrictamente las normativas sanitarias a causa de la pandemia.

Durante este 2021 los estudiantes beneficiados recibirán **un computador portátil, modelo Acer ultra-portable, con internet gratuito e ilimitado por un año**, y accesorios tecnológicos con material educativo para apoyar el proceso de los alumnos, así como todos los programas necesarios de Office para poder estudiar. Su objetivo final es contribuir al logro de objetivos de aprendizajes de estudiantes en la educación escolar.

En la jornada del viernes 13, el alcalde Tomás Vodanovic señaló: “felizmente somos la segunda comuna en Santiago en recibir estos computadores para estudiantes de séptimo básico y por supuesto que es una buena noticia. Hemos estado hablando con varias madres de niños y niñas, abuelas, que sabemos que la situación de pandemia ha afectado muchísimo el proceso de aprendizaje y el desarrollo socio-emocional de los niños. **En las casas muchas veces no hay computadores para todos y hay que compartir y prestarse el celular, lo que ha dificultado mucho la convivencia.**

Ha sido muy bien recibida esta política pública que sale desde el Estado, de **poder dotar de computadores, de conectividad con más de un año de internet, para que las familias puedan ejercer su derecho a la educación, esta vez vía telemática**”.

En la oportunidad estuvieron presentes el alcalde Tomás Vodánovic, Ricardo Villegas Ordoñez, Seremi Educación Región Metropolitana, Antonella Gilbert, Directora Regional de JUNAEB entre otros.

COMIENZA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN COLEGIOS CODEDUC



Foto Codeduc

Alcalde Vodánovic dará la bienvenida 119 estudiantes que se reintegran a las clases presenciales en el colegio República de Guatemala, ubicado en el sector nor oriente de la comuna. Este año, por primera vez se reunirán los estudiantes tras casi año y medio sin tener comunicación directa a causa de la pandemia.

119 estudiantes del colegio República de Guatemala retornan este lunes 9 de agosto (2021) a las clases presenciales, luego de más de un año fuera de las aulas. La jornada contará con un breve acto de inicio a las 8:00 horas A.M., con la entonación del himno nacional, bienvenida de la directora Marcela Mardones y palabras del Alcalde Tomás Vodánovic en su rol de

presidente del Directorio de la Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo, CODEDUC, encargada de administrar los establecimientos educacionales municipalizados.

El ingreso presencial es parcial en el alumnado, por lo cual las clases virtuales del lunes 9 de agosto se suspenden en este establecimiento para poder dar contención a los estudiantes que asistan al colegio de manera presencial.

Este ingreso es parte del trabajo realizado en los cuatro encuentros del “Plan Allkütun” efectuadas Centro de Educación Técnico Profesional, CTP, con la presencia de representantes de la comunidad educativa: directores, profesores, centros de padres y alumnos entre otros. Se acordó casi unánime en los cuatro encuentros – versión de apoderados – que para iniciar las clases presenciales deben cumplirse estrictas medidas de seguridad ya que se juega con la vida de los alumnos, medidas que servirán para evitar contagios múltiples que luego se trasladan a las casas, que pueden ser muy problemáticos en la expansión de la pandemia.

Entre los acuerdos de las jornadas Allkütun es contar con kit sanitarios que incluye mascarillas y alcohol gel, horarios diferidos y mayor presencia de prevencionistas en los establecimientos educacionales, tema que será puesto a prueba en el colegio Guatemala, especialmente durante los recreos.

Por su parte el Colegio de Profesores, comunal Maipú, emitió un comunicado donde rechaza las medidas argumentando entre otras, los acuerdos de las jornadas Allkütun, donde se estableció que: “una de sus principales conclusiones fue que un posible retorno a la presencialidad debía ser discutido por toda la comunidad educativa, al parecer, primó más la ansiedad y el afán de sobresalir de esta directora que debiese concursar prontamente a su cargo”.

El Colegio República de Guatemala está ubicado en Pte. Germán Riesco 3315, sector nor poniente de la comuna.

ALCALDE CITA A ALLKÜTUN A REALIZARSE EN EL CTP



Para mañana martes 27 de julio a las 09:30 horas, el alcalde Vodánovic llamó a un ALLKÜTUN junto con el secretario general de la Codeduc Ignacio Cáceres; para los que no saben mapudungun significa escucharnos, en este caso

conversar colectivamente sobre el retorno a clases en los establecimientos educacionales municipalizados.

La reunión se realizará en el Centro Técnico Profesional ubicado en Segunda Transversal 1.900 y están invitados el Colegio de Profesores, Sindicatos de la Codeduc, Comisión de Educación del Concejo Municipal y COSOC, 4 directores de establecimientos y no se indica si convocaron algún Centro de Padres o Centro de Alumnos.

La reunión persigue buscar la mejor fórmula para el regreso a clases con el menor riesgo posible ante la pandemia que nos afecta y cubrir las necesidades en los colegios para evitar contagios entre los alumnos.

El tema es complejo y se estima que al menos habrá tres de estas reuniones consultivas.

NOMINAN OFICIALMENTE AL SECRETARIO GENERAL DE LA CODEDUC



En sesión del directorio de la Codeduc nominó al nuevo Secretario General de la Corporación Educacional, cargo que recayó en Ignacio Cáceres, profesor de historia y militante del PC. La

nominación fue por el directorio de la Codeduc que todo indica tiene un integrante vitalicio.

Este miércoles 14 de julio se constituyó la primera reunión del directorio que acompañara a Tomás Vodánovic como presidente del Directorio de la Corporación Educacional, aunque se mantiene con el mismo pecado de siempre, el incombustible comodín: Carlos Ramírez, el ex dirigente que renunció al PS para ser director del alcalde Vittori; fue fiel e incondicional a Cathy Barriga y con seguridad será fiel al alcalde Vodánovic, esto aunque no cumple con ser el representante de la unión comunal de juntas de vecinos histórica.

Al cambio de presidente del directorio, caso que se da cuando cambia el alcalde de la Municipalidad de Maipú, debe constituirse con al menos tres integrantes y en este caso dos de ellos nuevos: el alcalde y su director de confianza, no observándose el presidente de la Corporación de Industriales en la foto oficial. Cabe hacer notar que no se ha informado de

renuncias de las instituciones fundadoras o cambios en los estatutos que indiquen que no es anormal la presencia en el directorio de Carlos Ramírez.

Tampoco hay información si el representante de la unión comunal de juntas de vecinos presentó su carta otorgada por la directiva de dicha organización para que los represente, caso contrario alguien estaría incumpliendo los Estatutos y no respetando a la organización, socia fundadora de la Corporación Educacional, tema que pondría en la disyuntiva la vieja política con la nueva política.

El nuevo secretario general de la Codeduc, Ignacio Cáceres, tendrá como gran desafío implementar la educación presencial de los 18.000 alumnos de la Codeduc, las políticas de desarrollo y adecuación educacional a los nuevos tiempos con un fuerte compromiso con la educación pública, formar ciudadanos críticos, conscientes que a futuro lideren las transformaciones sociales que Maipú y el país exigen.